




Téma: Povrch Země jako výsledek působení vnějších a vnitřních činitelů Zeměpis 6. ročník

Cíl: Používá geografickou terminologii, hodnotí jevy a procesy v krajině sféře, jejich zákonitosti.

Úvod: Vlastní prezentace „Povrch a přírodní činitelé“ 

Otázky:

- Co to jsou přírodní činitelé?
- Co jsou vnější činitelé a jak působí na změnu zemského povrchu? /eroze/
- Co jsou vnitřní činitelé a jak působí na změnu zemského povrchu?
- Co způsobuje vrásnění? /hory/

Výškové rozdíly v krajině – výklad – jsou to výškové rozdíly mezi nejvyšším a nejnižším místem v krajině.

Úkol: Žáci vyhledávají obrázky na internetu v Google nebo Diderotu 

Zápis do sešitu :

- **Roviny** – plochý mírně zvlněný povrch – rozdíl 30 m
- **Pahorkatina** – zvlněná krajina – mírné svahy – rozdíl 150 m
- **Vrchoviny** – příkré svahy - hlubší údolí – rozdíl 300 m
- **Hornatiny** – strmé svahy - hlubší údolí - rozdíl
- **Velehory** - /u nás nejsou/ - strmé skalnaté svahy – hluboká údolí – vrcholy tvoří ostré skalní štíty - rozdíl 600 m



velehory



nížiny



vodní eroze



hornatiny

Dělení podle nadmořské výšky

Úkol:

- Zjisti jakou nadmořskou výšku má nejvyšší hora planety Mt.Everest, Evropy Mount Blanc, Ameriky Aconcagua!

Zápis do sešitu:

Podle nadmořské výšky dělíme povrch na :

- **Nížiny** – krajina o nadmořské výšce do 200 m
- **Vysočiny** – krajina o nadmořské výšce na 200 m

Domácí úkol:

- Vyhledej v atlase ČR jakou má nadmořskou výšku Ostrava, Lysá Hora, Praděd!
- Vyhledej na mapě ČR 1 pahorkatinu, 1 vysočinu, 1 nížinu 1 vrchovinu!
- Výsledky zapiš do sešitu!

Důležité pojmy: Vnější a vnitřní činitele, zvětrávání, vrásnění, eroze, svah, štít, údolí, nadmořská výška, pahorkatina, hornatina, vrchovina, velehory, nížina, vysočina

Literatura a zdroje: Učebnice pro 6. ročník Planeta Země – Fortuna, Atlas Světa, Gogole, Diderot



poušť Nevada



skalní útvar



skály v poušti



přírodní útvar Amerika



skalní útes



Avers Rock



Grand Canyon