



Téma: Mapy

Zeměpis 6.ročník – plánky náčrtky – tvorba

Cíl: Umí vysvětlit co je to mapa a jak se užívá, pojmenuje profesy a vědní obor zabývající se tvorbou map. Umí vytvořit jednoduchou mapu /náčrtek, plánek/. Uplatňuje poznatky z praktické hodiny v přírodě.

Úvod: žáci shlédnou vlastní prezentaci „Kdo jsem? Kde jsem?“ a konkrétně se zaměří na plánky, letecké a satelitní snímky. 🖥

Otázky:

- Poznali jste rozdíl mezi plánkem a leteckým snímkem?
- Mezi leteckým a satelitním?
- K čemu nám tyto typy zobrazení slouží?
- Víte jak vznikají?
- Víte kdo je tvoří?

Motivace: Přijede k vám na návštěvu tvůj kamarád, který nikdy nebyl v Ostravě a nikdo mu nemůže přijít naproti na nádraží. Ví, že má nastoupit na tramvaj č. 2 a vystoupit u kina Luna, ale ke škole kde vás má čekat, bez plánu netrefí.

Úkol:

- Společně s učitelem vytvořit náčrtek
- Naučit se hledat plánky Ostravy, obvodu, části Ostrava Zábřeh 🖥
- Každý si najde podle adresy plánek okolí bydliště 🖥
- Vytiskne si ho 🖥

Domácí úkol:

- V plánu vyznač trasu od bydliště na zastávku hromadné dopravy!
- Vyznač a popiš důležité objekty /obchody, nemocnice, parky, hřiště, ojedinělé stromy apod./!
- Barevně odliš své bydliště!

Na závěr shlédnou žáci vlastní prezentaci leteckých snímků, kde uvidí střídání dne a noci a světadíly v noci „Planeta modrá Země“. 🖥

Mezipředmětové vztahy:

Vv – grafická úprava plánek

M – čáry, průsečíky

Fy – tvorba leteckých a satelitních snímků



Literatura a zdroje: www.seznam.cz – mapy