



Téma: Turistika o prázdninách

Zeměpis 7. ročník – úvodní hodina – příprava referátů

Hodina probíhá v Informačním centru školy.

Cíl: Žáci poznají, jak je důležité znát kulturní, historické zajímavosti okolí, kde se nachází, dokáží se orientovat v prostoru, seznámí se z mnoha zajímavými místy v ČR a Evropě, orientují se na mapě ČR a Evropy.




Úvod: Učitel s žáky beseduje o tom, kde byli o prázdninách. Sám jim nenásilnou formou vypráví o dovolené. Ve svém vyprávění postupuje tak, jak to bude vyžadovat od žáků. Nakonec řekne otázky a činnosti, které bude od žáka při jeho vyprávění vyžadovat.

Otázky:

- Kde jsi byl o prázdninách? Uveď místo a ukaž na mapě! /ostatní žáci hledají v atlase/
- Jakým dopravním prostředkem jsi cestoval?
- Pokud letecky, urči název a místo letiště.
- Přes která zajímavá místa a sídla jsi projížděl?
- Kde jsi byl ubytovaný? Máš nějakou příhodu o místním stravování?
- S kým jsi byl?
- Navázal jsi nová přátelství?
- Jaké bylo počasí?
- Víš kolik za tvé prázdniny zaplatili rodiče?
- Která zajímavá místa jsi navštívil? Co jsi dělal?
- Máš nějakou zajímavou příhodu?

Závěr: Učitel společně s žáky zhodnotí vystoupení. Na kolik otázek dokázali odpovědět. Ze zkušenosti ví že téměř 80% sice ví, kde byli jaká byla strava, co tam dělali, kde byli ubytováni, jaké bylo počasí a snad i zajímavou příhodu. Na ostatní otázky už byly odpovědi nedostatečné. Někteří z žáků trávili prázdniny doma.

Úkoly:

- Najdi na internetu  nebo v knihovně zajímavá místa kolem tvého pobytu.
- Zapiš!
- Na mapách světa a v mapách cz trasu, po jaké jste jeli do místa pobytu! 
- Zapiš!
- Zjisti jiný dopravní prostředek na mapě nebo internetu! 
- Kdo byl doma si vybere nějakou lokalitu v ČR nebo Evropě a referát zpracuje.

- Najdi na internetu/ Gogole, Diderot/ obrázky z místa pobytu. 🖥️
- Referát můžeš dokončit doma.
- Referát musí být přednesen do konce prvního pololetí.

Domácí úkol: Zeptej se doma rodičů, kolik je přibližně stály tvé prázdniny.

Důležité pojmy: Lokalita, destinace, sídlo, prázdniny dovolená, ubytování, stravování, dopravní dostupnost, trasa, přátelství, finance.

Mezipředmětové vztahy:

Čj – práce s literárními prameny

Rv –rodinné finance, dobré vztahy v rodině

Dě – historická místa

ITC – práce na internetu

Ov – navázání přátelství, plánování



Literatura a zdroje: www.seznam.cz, Gogole a Diderot, atlas, žáky vybraná literatura.