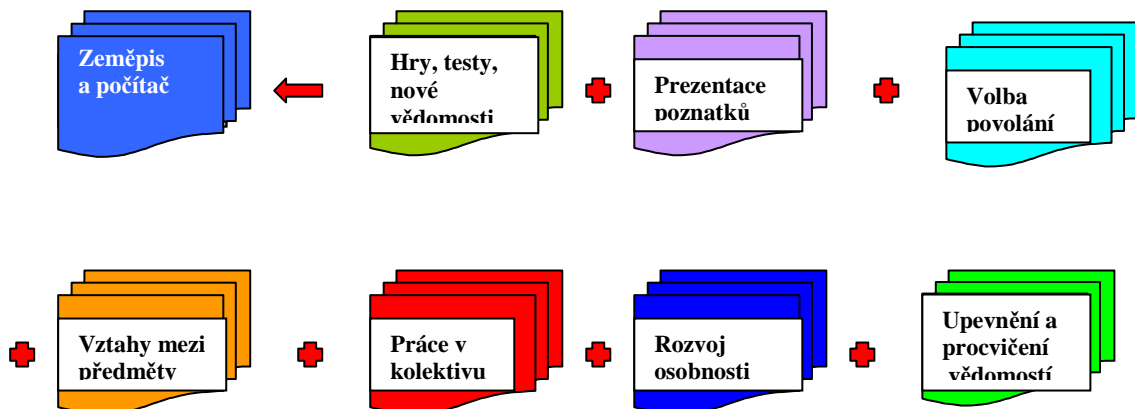


## Něco ze zkušeností pro zajímavější a přitažlivější hodiny zeměpisu na ZŠ



Video Mickey Mouse.wmv

*Ve videu jsou použity zastaralé názvy států. Toto video slouží pouze jako motivační materiál.*



## Úvodní kapitola

Cílem každého učitele jsou dvě hlavní věci:

1. získat zájem o svůj předmět
2. aby žáci získali co nejvíce nových poznatků, zvládli a pochopili učivo, osvojili si dovednosti a návyky

Dnešní doba si vyžaduje progresivnější metody a formy práce. Mnohdy již nestačí pouhý výklad učitele a zápis do sešitu. Je nutno hledat a využívat jiné formy a metody.

Kompetence, které žák získá, musí umět uplatnit.

Dnešní žáci by měli nejen zvládnout učivo, ale musí umět hledat, vyvozovat, odůvodňovat, uplatňovat v jiných předmětech, v běžném životě a popřípadě v budoucím povolání a naopak poznatky z jiných oblastí a života přenášet do hodin zeměpisu.

Žák by měl umět kriticky zhodnotit svou práci, práci spolužáků a aktivně se podílet na tvorbě vyučovací hodiny. Získávat aktuální informace a umět je prezentovat.

Neodmyslitelnou formou práce pro hodiny zeměpisu je **práce na počítači**.

Donutí žáky číst, přemýšlet, tvořit, rychle se rozhodovat. Je to pro ně jakási hra jim v dnešní době blízká. Mimo jiné odbourává diskuse o nadržování, špatném známkování a možnost opisování hlavně při hodnotících testech.

Ze zkušenosti vím, že mnozí žáci s nějakou poruchou učení zvládají práci na počítači bez velkých obtíží.

Metody:

a/ Žáci :

- vyhledávají aktuální informace
- doplňují si poznatky k učivu
- pracují s mapami, internetovými programy, animacemi, textovými zprávami, obrazovým materiálem
- vytvářejí hry, křížovky, mapy, referáty, práce na zadané téma, diagramy
- používají testy, slepé mapy pro ověření svých znalostí
- pracují ve skupinách v kolektivu

b/ Učitel:

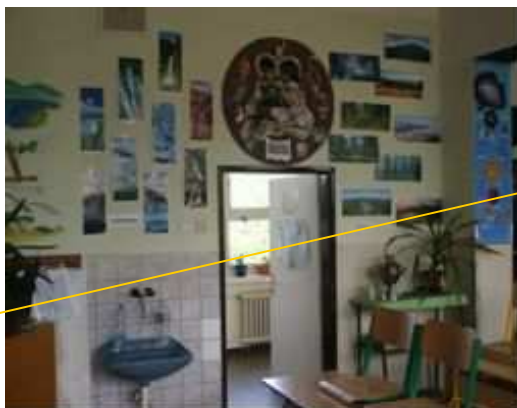
- dbá na to, aby tyto činnosti žáků ohodnotil, aby poznatky byly uplatňovány a prezentovány v při běžné výuce

Na závěr bych chtěla podotknout. I když je práce na počítači velkým přínosem pro hodiny zeměpisu a pro žáky zajímavá, neměla by být dominantní, ale pouze jednou z metod a forem práce.

## Pracovní prostředí

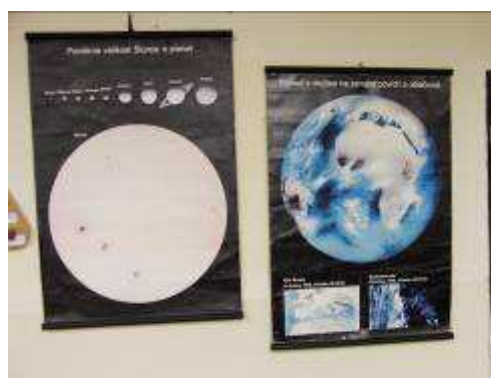
Pro žáky i učitele je velmi důležité v jakém prostředí probíhá výuka. Účinek se znásobí, když se na vytváření pracovního prostředí /učebny, chodby/ podílejí žáci a jak je prezentována jejich práce.

P  
R  
Á  
C  
E  
Ž  
Á  
K  
Ů





P  
R  
Á  
C  
E  
Ž  
Á  
K  
Ů



ŽÁCI se společně s učitelem podílejí na výzdobě třídy a školy svými pracemi, úpravou, sbírkami.